

Утверждаю:
Директор школы _____/Мороченец Т.А./

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

МКОУ ООШ п.Кубово

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленную на выявление причин затруднения.
2. Реализовывать дифференцированный подход в обучении, применять технологии индивидуализации образования.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Развивать метапредметные навыки, навыки самообучения, самовоспитания, самореализации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Расширять взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности.

Основные исполнители: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор; завуч.

Целевые показатели:

1. Определение «группы риска» – банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Список выявленных причин затруднений обучающихся
3. Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с рисками учебной неуспешности
4. Количество/доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП
5. Количество/доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших ГИА/получивших аттестат об основном общем образовании
6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по работе с детьми с рисками учебной неуспешности
7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Методы сбора и обработки информации:

Основными методами сбора данных являются проведение диагностик обучающихся и родителей, опрос, наблюдение, анализ форм, методов и способов организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, родителями обучающихся, статистическая обработка данных

Срок реализации: май 2021-декабрь 2021 уч.год

Мероприятия для достижения цели

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники

<p>Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленную на выявление причин затруднения</p>	<p>1. Диагностика обучающихся</p> <p>2. Собеседование с учителями-предметниками</p> <p>3. Собеседование с родителями.</p> <p>4. Ежеурочный мониторинг: ✓ анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; ✓ контроль усвоения материала; ✓ проверка в ходе урока степени понимания обучающимися основных элементов излагаемого материала;</p>	<p>Март-апрель 2021 г.</p> <p>Март- апрель 2021 г.</p> <p>Март- апрель 2021 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>заместитель директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>педагоги</p> <p>родители</p> <p>педагоги, обучающиеся</p>
--	--	--	--	---

<p>Реализовывать дифференцированный подход в обучении. Применять технологии индивидуализации образования.</p>	<p>1. Включить в план работы МО школы вопрос по дифференциации обучения, использованию технологий индивидуализации образования</p> <p>2. Провести педсовет «Приемы и методы дифференцированного обучения для преодоления учебной неуспешности»</p> <p>3. Проведение открытых уроков и мероприятий внеурочной деятельности по обмену опытом по теме «Приемы, методики и технологии по работе с детьми с рисками учебной неуспешности»</p> <p>4. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам овладения методами диагностического и формирующего оценивания.</p>	<p>Апрель-май 2021 г.</p> <p>Апрель-май 2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>директор</p> <p>заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>учителя</p> <p>педагоги</p>

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности	1.Круглый стол по обмену опытом по теме «Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся»	Май-сентябрь-2021 г.	заместитель директора поУВР	педагоги
	2.Создать условия для обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам психологического сопровождения обучающихся.	В течение года	Директор, заместитель директора поУВР	педагоги
	3.Деятельность по поддержке благоприятного психологического климата в классах	.в течение года	Классные руководители	обучающиеся
	4.Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования	В течение года	заместитель директора поУВР, классные руководители	обучающиеся
	5.Взаимодействие со специалистами МКОУ Центр ПМСС Пудожского района по вопросам оказания помощи педагогам школы в организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года	Директор, заместитель директора поУВР	Специалисты МКОУ Центр ПМСС Пудожского района,педагоги
	6.Организация психологических тренингов, семинаров ,службы психологического консультирования обучающихся	В течение года	Социальный педагог	обучающиеся

<p>Развивать метапредметные навыки, навыки самообучения, самовоспитания, самореализации у обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. В случае выявления проблем с грамотностью чтения и информационной грамотностью больше внимания на уроке уделять работе с текстом, детальному разбору заданий</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>обучающиеся</p>
	<p>2. Проведение дополнительных занятий во внеурочное время</p>	<p>В течение года</p>	<p>учителя предметники</p>	<p>обучающиеся</p>
	<p>3. Выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного материала к определенному уроку и обращение к ранее изученному в процессе освоения нового</p>	<p>В течение года</p>	<p>учителя предметники</p>	<p>обучающиеся</p>
	<p>4. Вовлечение детей в мероприятия воспитательной системы школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>	<p>обучающиеся</p>
	<p>5. Проведение тематических классных часов</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>	<p>обучающиеся</p>
	<p>6. Корректировка образовательных программ (при необходимости по результатам проведенной диагностики)</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>педагоги</p>
<p>Расширять взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности</p>	<p>1. Консультации, индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>обучающиеся</p>
	<p>2. Привлечение родителей в проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся Родители</p>

	3. Регулярный контроль семей «группы риска»	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители
	4. Просветительская работа с родителями через классные родительские собрания	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	родители

Конечными результатами реализации Программы должен стать уверенный, имеющий свою собственную позицию обучающийся, который может сказать себе:

- Я хочу
- Я смогу
- Я умею

Годы обучения в школе - это годы формирования жизненной стойкости, веры в собственные силы, личной ответственности. Поэтому, проблема преодоления неуспешности может и должна решаться на создаваемом школой фундаменте отношений, обеспечивающих формирование у каждого ученика оптимистического взгляда на все, что с ним происходит, на жизнь как высшую ценность. **Повышение качества образования;**

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- преодоление высокой доли обучающихся с риском школьной неуспешности;
- повышение уровня самооценки обучающихся, развитие способностей обучающихся.

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, совет старшеклассников, обучающиеся